



https://peyk.sanjesh.org

ریک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۸۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام مجدد

آزمون عملی رشته علوم ورزشی
دانشگاه‌ها و دانشگاه فرهنگیان
در آزمون سراسری ۱۴۰۱

صفحه ۸

یادداشت هفته

چقدر از ماهیت متفاوت
دانشگاه با مدرسه اطلاع دارید؟

صفحه ۲

مناسبت هفته

فرا رسیدن ماه محرم و ایام سوگواری حضرت
اباعبدالله الحسین (ع) و اصحاب باوفایشان
بر تمام مسلمانان و آزادگان جهان تسلیت باد



در این شماره...

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مرحله دوم ثبت نام دوره مهندسی
فناوری و کارشناسی حرفه‌ای
(نابيوسته) علمی - کاربردی مهر ۱۴۰۱

صفحه ۷

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مرحله دوم ثبت نام دوره‌های
کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای
علمی - کاربردی مهر ۱۴۰۱

صفحه ۷

شکست

فرصتی برای یک شروع دوباره!

صفحه ۱۰

آیا انتخاب شما

ورود به دانشگاه است؟

صفحه ۱۲

در این روزهای حساس
قدر وقتتان را بدانید

صفحه ۱۴

وزیر علوم، قهرمانی دانش آموزان ایرانی در المپیادهای علمی جهانی ۲۰۲۲ را تبریک گفت



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با صدور پیامی، کسب المپیاد جهانی زیست‌شناسی و ریاضی ۲۰۲۲ را تبریک گفت. چهار مدال طلا و قهرمانی کسب جایگاه هشتم دنیا، سه

رئیس سازمان سنجش خبر داد:

آزمون سراسری ۱۴۰۲ با چهار تغییر قطعی برگزار می‌شود



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: چهار تغییر مهم، شامل: «حذف دروس عمومی»، «تأثیر قطعی سوابق تحصیلی»، «حذف زیرگروه‌ها» و «برگزاری دوبار در سال» در آزمون سراسری ۱۴۰۲ اجرایی می‌شود.

ادامه در صفحه ۳

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت نام	نام آزمون
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	ثبت نام به پایان رسید	کاردانی به کارشناسی نابيوسته
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	ثبت نام به پایان رسید	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)

چقدر از ماهیت متفاوت دانشگاه با مدرسه اطلاع دارید؟

در ادامه بحث چگونگی انتخاب رشته تحصیلی، در این شماره با شما از «دانشگاه» و «آموزش عالی» سخن خواهیم گفت.

«دانشگاه» نسبت به «مدرسه» از ماهیت متفاوتی برخوردار است و کسی که می‌خواهد در «دانشگاه» وارد شود، باید با اشراف به این تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید تا با انتخاب غلط، که بعضاً می‌تواند ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» باشد، دچار عواقب و سرخوردگی حاصل از این انتخاب نادرست خود در آینده نزدیک نشود.

در این گام، داوطلب باید به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد. به همین منظور، لازم است که داوطلب علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، یعنی دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت‌ها بپردازد تا از این منظر، آشنایی قابل توجهی با این دو نظام آموزشی پیدا کند.

در یک نگرش کلی، می‌توان به تفاوت‌های ساختاری موجود در دو نظام آموزشی دانشگاه و مدرسه، که در ذیل می‌آید، اشاره کرد:

در «دانشگاه» فرد در «جست و جو»ی دانش است و آموزش با «جست و جو» آغاز می‌شود، ولی در «مدرسه»، «آموزش» حرف اول را می‌زند و محور اصلی تمام فعالیت‌هاست؛



۵ مرداد ماه، سالروز عملیات افتخار آفرین مرصاد گرامی باد

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۱۷، شماره پیاپی ۱۲۸۵
- سوم مرداد ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۲۹۱۶-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

رشته‌ای که جزو انتخاب‌های آنهاست نیز توجه کافی نمایند؛ زیرا بازار کار برخی از رشته‌های «پر اسم و رسم» به زعم داوطلبان، مدت‌هاست که اشباع شده است؛ از سوی دیگر، باید توجه کرد که بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چون یا آن چنان که باید، شناخته شده نیستند، یا ضرورت وجودی آنها در حال حاضر چندان احساس نشده است؛ با این حال چه باید کرد؟ مهم‌ترین توصیه ما به این گونه داوطلبان، آن است که همراه با شناخت علایق و استعدادها و توانایی‌های خود، به دانش‌آموختگان یا دانشجویان این رشته‌ها مراجعه کنند و از آنها بخواهند که ویژگی‌های رشته یا رشته‌های مورد نظرشان را به طور مشروح و صادقانه برای آنها بیان نمایند. همچنین در این زمینه می‌توان به افراد شاغلی که دارای تحصیلات مرتبط با رشته‌های مورد نظر این گونه داوطلبان هستند، رجوع کرد و به کسب آگاهی‌های لازم در این موارد پرداخت؛ ضمناً مطالعه کتاب‌هایی در زمینه رشته‌های مورد علاقه نیز در این مورد، بسیار کارساز است.

دسته دیگری از داوطلبان هم هستند که بیشتر خواهان آنند که در رشته مورد نظر خود، تا آخرین مقاطع تحصیلی موجود ادامه تحصیل دهند که در این صورت، لازم است با شناخت بیشتری نسبت به انتخاب رشته یا رشته‌های تحصیلی اقدام نمایند؛ چون بسیاری از رشته‌های دانشگاهی در مقاطع عالی‌تر (کارشناسی‌ارشد و دکتری) دارای زیرمجموعه‌ها، شاخه‌ها و گرایش‌های متعدد و متنوعی هستند؛ بنابراین، چنین داوطلبانی باید به رصد علایق خود در این زیرمجموعه‌ها نیز بپردازند.

عده دیگری از داوطلبان هم، هدفشان از ورود به دانشگاه، مقاصد دیگری است و می‌خواهند صرفاً به آن مقاصد برسند؛ از جمله اهداف این گونه افراد، گرفتن یک مدرک دانشگاهی است؛ بدون آنکه به رشته خاصی علاقه داشته باشند یا رشته‌ای مد نظر آنان باشد. این افراد هنگام انتخاب رشته، اکثراً رشته‌ها یا مقاطع یا دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبولی خود را در آنها، با توجه به رتبه اکتسابی‌شان، بالا می‌بینند.

توصیه ما به این افراد آن است که هرگز برای عبور از یک مشکل یا دشواری گذرا، خود را در آغوش یک مشکل دیگر، که می‌تواند عدم علاقه به تحصیل در رشته پذیرفته شده یا اصولاً تحصیل در مقاطع آموزش عالی و... باشد، نیندازند؛ زیرا پس از گذشت از این مرحله و هنگام مواجهه با مشکلات تحصیلی، دچار مسائل دیگری چون: افسردگی، اضطراب، انزوا طلبی و... می‌شوند که ثمره آن می‌تواند شکست تحصیلی، اخراج آموزشی، انصراف از تحصیل، نداشتن انگیزه شغلی و... باشد.

موفق باشید

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

رئیس سازمان سنجش خبر داد:

آزمون سراسری ۱۴۰۲ با چهار تغییر قطعی برگزار می شود

ادامه از صفحه اول

دکتر عبدالرسول پورعباس افزود: شورای سنجش و پذیرش دانشجو برگزار شد و سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرده است که مصوبه ۱۷ خرداد ماه ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اصلاحات آزمون سراسری ۱۴۰۲ را اجرا می کند.

وی افزود: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تغییرات آزمون سراسری ۱۴۰۲، قانون است و طبق تاریخ تصویب نیز ما به عنوان مجری برگزاری آزمون سراسری، موظف هستیم که آن را اجرا کنیم.

رئیس سازمان سنجش، خاطرنشان کرد: در سازمان سنجش، در حال نگارش آیین نامه اجرایی آزمون سراسری ۱۴۰۲ هستیم و این آیین نامه، پس از تدوین، به شورای سنجش و پذیرش دانشجو ارائه می شود، و پس از تصویب در شورای سنجش و پذیرش، اطلاع رسانی می شود.

وی یادآور شد: کلیات تغییرات آزمون سراسری ۱۴۰۲ پیش از این هم به اطلاع داوطلبان رسیده است و چهار تغییر مهم در آزمون سراسری ۱۴۰۲ اجرایی می شود.

دکتر پورعباس، اظهار داشت: آیین نامه اجرایی، پس از نهایی شدن و تصویب در مراجع ذی ربط، هر چه زودتر به اطلاع داوطلبان می رسد و تلاش می کنیم که در مدت کوتاهی آن را به تصویب نهایی برسانیم. وی، با اشاره به چهار تغییر مهم در آزمون سراسری ۱۴۰۲، گفت: «حذف دروس عمومی»، «تأثیر قطعی سوابق تحصیلی»، «حذف زیرگروه ها» و «برگزاری دوبار در سال» در آزمون سراسری ۱۴۰۲ اجرایی می شود. رئیس سازمان سنجش، در پایان، افزود: با حذف زیرگروه ها، یک نمره کلی برای داوطلب در نظر گرفته می شود.

وزیر علوم، قهرمانی دانش آموزان ایرانی در المپیادهای علمی جهانی ۲۰۲۲ را تبریک گفت



ادامه از صفحه اول

به نقل از وزارت علوم، متن پیام دکتر محمدعلی زلفی گل به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

دانش، انگاره تمدن و روشن ترین برهان شایستگی ملتی است که با پیشینه درخشان علم و انبوه عالمان نامور، همچنان به درنوردیدن مرزهای آگاهی در تلاش است. فرزندان برومند ایران اسلامی، که برخاسته از نظام نوین آموزشی اند، با پیروزی در رقابت های علمی، مؤید نشاط جامعه ای هستند که ارزش های فردی و فضیلت های جمعی خود را آگاهانه ابراز می دارند و حضور غالب خود را در میدان تحریم های علمی و فناوری های نوین به نمایش می گذارند و رزمنده وار به فتح خاکریزهای خطوط مقدم دانش می اندیشند.

در استمرار پیروزی های علمی، دیگر بار، فرزندان

فرهیخته ایران زمین، فاتح بلامنازع المپیاد زیست شناسی در مسابقات جهانی ۲۰۲۲ شدند و با کسب چهار مدال طلای ارزشمند این رویداد جهانی، افتخار آفرین شدند. با غرور و شادمانی بسیار، به دانشمندان جوان، مهدی افشاری، امیررضا زینالی، محمد مهدی رحیم پور و محمدمبین کیانی، و دانش آموزان عزیز مدال آور رشته ریاضی، مهران طلایی خواجه روشنایی، سینا عزیزالدین، پوریا محمودخان شیرازی، امیرمحمد بندری ماسوله، دانیال پرنیان و سید مبین رضوی تبریک عرض می کنم و امیدوارم که این افتخار عظیم، به نشاط روز افزون و اعتلاء علمی مستمر در پرتو حسن نظر حضرت حق و تأسی از منویات عالمانه مقام معظم رهبری و توجه مضاعف خانواده های فهیم این سر زمین، دو چندان شود که:

درخت تو گر بار دانش بگیرد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خبر داد

زمان انتخاب واحد دوره تابستانی ۱۴۰۱ دانشگاه جامع علمی - کاربردی تمدید شد

۷۶ درصدی دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی در دوره تابستانی و محدود بودن زمان اجرا، لازم است که اهتمام و پی گیری مضاعف از سوی مراکز آموزشی و واحدهای استانی انجام شود.

۸ تا ۱۰ مرداد ماه تمدید شد. دکتر کشت کار، با اعلام ضرورت تکریم دانشجویان و انجام به موقع اقدامات و تسریع در انجام فرآیندهای مرتبط با جامعه هدف، گفت: با توجه به انتخاب واحد

درخواست واحدهای استانی و مراکز آموزش علمی - کاربردی و تسهیل شرایط، زمان انتخاب واحد از سوی دانشجویان دانشگاه، از ۴ تا ۷ مرداد ماه، و ویرایش انتخاب واحد از سوی مراکز آموزش علمی - کاربردی، از

معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، از تمدید زمان انتخاب واحد دوره تابستانی سال ۱۴۰۱ این دانشگاه خبر داد.

دکتر اصغر کشت کار، با اعلام این خبر، افزود: در راستای پاسخگویی به



حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲

نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک، دانشگاه‌های تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی شریف (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مخابرات، دانشگاه‌های صنعتی شریف و تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری ابزارآلات، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، تهران (۷۶-۱۰۰)، تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و شیراز (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی علوم کامپیوتر، دانشگاه‌های تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی عمران، دانشگاه‌های صنعتی شریف (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی شیمی، دانشگاه‌های صنعتی شریف و تهران (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مواد، دانشگاه‌های محقق اردبیلی (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و تهران (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم و مهندسی انرژی، دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی بابل، تهران (۱۵۱-۲۰۰) فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و تبریز (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری محیط زیست، تنها دانشگاه تهران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این رشته قرار گرفت.

در رشته منابع آب، دانشگاه‌های تبریز و تهران (۵۱-۷۵)، شیراز، تربیت مدرس (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری غذایی، دانشگاه‌های تهران (۷۶-۱۰۰)، تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، علوم پزشکی تبریز (۲۰۰-۱۵۱) صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران و ارومیه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته بیوتکنولوژی، دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز (۲۰۱-۳۰۰)، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران، تهران (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری حمل و نقل، تنها دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفت.

در رشته مهندسی معدن، دانشگاه‌های تربیت مدرس (۴۴)، صنعتی اصفهان، تهران (۵۱-۷۵)، شهید باهنر کرمان (۷۶-۱۰۰) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی متالورژی، دانشگاه‌های تهران (۵۱-۷۵)، علم و صنعت ایران،

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی، برای ششمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است و از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی، مدیر گروه رتبه‌بندی ISC، گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای، یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن از سوی دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی از سوی دانشگاه شانگهای منتشر شد.

شاخص	تعریف شاخص
Q1	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی
Category Normalized Citation Impact (CNCI)	تأثیر استنادی نرمال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی
International collaboration (IC)	نسبت مقالات بین المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه
Top	تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه
Award	تعداد برندگان جوایز بین المللی مشهور

وی گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی، برای ششمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۲ در ۵۴ رشته در قالب پنج حوزه کلی، شامل: حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند. از ایران نیز ۳۴ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند که عبارتند از:

حوزه علوم طبیعی

دکتر صراطی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ موضوعی شانگهای، شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در چهار رشته ریاضی، فیزیک، زمین شناسی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته ریاضیات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته فیزیک، دانشگاه صنعتی اصفهان (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته زمین شناسی، دانشگاه‌های تربیت مدرس و کردستان (۳۰۱-۴۰۰) و شیراز و تهران (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته اکولوژی، دانشگاه تهران، تنها دانشگاه ایران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در ۲۲ رشته حوزه مهندسی رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک، با ۱۶ دانشگاه، پرتعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته مهندسی مکانیک، تعداد ۱۶ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی بابل (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و تهران (۱۰۱-۱۵۰)، فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز (۱۵۱-۲۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه



علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته داروسازی، و علوم دارویی، دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰)، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تبریز و تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در دو رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته اقتصاد، تنها دانشگاه تهران با رتبه (۳۰۱-۴۰۰) در این حوزه حضور دارد. در رشته مدیریت، دانشگاه‌های تهران (۲۰۱-۳۰۰)، و علم و صنعت ایران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در این حوزه حضور دارند.

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC، ادامه داد: دانشگاه‌های ارومیه، بین‌المللی امام خمینی (ره)، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، پزشکی اصفهان، پزشکی ایران، پزشکی بقیه الله، پزشکی تبریز، پزشکی تهران، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی کرمان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی مشهد، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان و محقق اردبیلی، و همچنین دانشگاه های ارومیه، خوارزمی و محقق اردبیلی، که در سال گذشته در این رتبه‌بندی حضور نداشتند، در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ حضور دارند.

وی افزود: تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۲۰-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت است. شانگهای در سال ۲۰۲۲ از پنج شاخص به شرح جدول زیر به منظور ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است. لازم به یادآوری است که وزن هر کدام از این شاخص‌ها، متناسب با هر رشته، تغییر می‌کند.

صنعتی اصفهان، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC، گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در چهار رشته صورت پذیرفته است، و همانند سال گذشته، شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در دو رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته علوم کشاورزی، دانشگاه‌های تهران (۱۵۱-۲۰۰)، تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته علوم دامپزشکی، دانشگاه‌های تهران (۱۵۱-۲۰۰) و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم پزشکی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در چهار رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در چهار رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، پرستاری و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته پزشکی بالینی، دانشگاه‌های علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران (۲۰۱-۳۰۰)، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰)، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی شیراز و علوم پزشکی تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته بهداشت عمومی، دانشگاه‌های علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران (۲۰۱-۳۰۰)، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی شهید بهشتی (۳۰۱-۴۰۰)، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز و علوم پزشکی شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته پرستاری، دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی،

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲			
رتبه	نام دانشگاه	رشته	حوزه اصلی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ریاضیات	علوم طبیعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	فیزیک	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس، کردستان	زمین شناسی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران	اکولوژی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی مکانیک	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	مهندسی مکانیک	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	مهندسی مکانیک	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز	مهندسی مکانیک	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان	مهندسی مکانیک	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه	مهندسی مکانیک	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی برق و الکترونیک	علوم مهندسی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی برق و الکترونیک	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز، تبریز	مهندسی مخابرات	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	علوم و فناوری ابزار آلات	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	مهندسی پزشکی	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز	مهندسی علوم کامپیوتر	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، دانشگاه شیراز	مهندسی عمران	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندسی شیمی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی مواد	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، شیراز	علوم و مهندسی انرژی	علوم اجتماعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس	علوم و مهندسی انرژی	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و تبریز	علوم و مهندسی انرژی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۵۱-۷۵	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲			
رتبه	نام دانشگاه	رشته	حوزه اصلی
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه شیراز، تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	علوم زیستی
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	علوم و فناوری غذایی	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز	علوم و فناوری غذایی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و ارومیه	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	علوم و فناوری غذایی	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	علوم پزشکی
۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان	علوم و فناوری غذایی	
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف	علوم و فناوری غذایی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز	علوم و فناوری غذایی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران	بهداشت عمومی	علوم اجتماعی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران	بهداشت عمومی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز	بهداشت عمومی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران	بهداشت عمومی	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی	بهداشت عمومی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شیراز	بهداشت عمومی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران	بهداشت عمومی	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	بهداشت عمومی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تبریز، دانشگاه تهران	بهداشت عمومی	
۴۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	بهداشت عمومی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	بهداشت عمومی	علوم اجتماعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	بهداشت عمومی	

جزئیات تحصیل همزمان در دو رشته

یا دو مقطع غیرپزشکی در دانشگاه آزاد، اعلام شد



اول، از ادامه تحصیل فرد در هر دو رشته جلوگیری به عمل خواهد آمد، و در این شرایط، امکان ادامه تحصیل فرد، تنها پس از تعیین تکلیف وضعیت نظام وظیفه وی و در قالب بازگشت به تحصیل فرد، با رعایت شرایط و ضوابط جاری دانشگاه، امکان پذیر خواهد بود.

بر اساس بندهای این دستورالعمل، مجموع تعداد واحدهای مجاز در هر نیمسال، برای تحصیل همزمان در دو رشته، به شرح جدول زیر است:

رشته اول یا رشته دوم	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد
دکتری تخصصی	۲۸	۲۸	۱۸
کارشناسی ارشد	۲۸	۲۸	۱۸
کارشناسی	۲۰	۲۰	*
کاردانی	۲۰	*	*

بر اساس بندهای این دستورالعمل، شرایط تحصیل همزمان دانشجویان در حال تحصیل در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، به غیر از دانشگاه آزاد اسلامی، به این صورت است که دانشجویان در حال تحصیل در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، می‌توانند در رشته/مقطع دوم در یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در همان شهر دانشگاه رشته اول خود یا در واحد الکترونیکی تحصیل کنند.

همچنین در این دستورالعمل آمده است: چنانچه تعدادی از واحدهای درسی، به لحاظ عنوان و محتوا، بین دو رشته مشترک باشد، در صورتی که محل تحصیل دو رشته دانشجویان در یک واحد دانشگاهی باشد، گذراندن واحدهای مشترک برای یک بار کفایت می‌کند و نمرات در کارنامه هر دو رشته ثبت می‌شود. ضمناً در صورتی که دو رشته، در دو واحد دانشگاهی متفاوت باشد، چنانچه بر اساس رتبه‌بندی اداره کل تعالی سازمانی، هم‌تراز باشند، گذراندن دروس در هر یک از دو واحد، بلامانع است و در کارنامه دو رشته ثبت می‌شود؛ در غیر این صورت، دروس گذرانده شده در واحد دانشگاهی با رتبه بالاتر، قابل قبول در واحد دانشگاهی دیگر است و بالعکس آن امکان‌پذیر نیست.

ضمناً مدرک دانشجوی بعد از اتمام هر دوره (رشته/مقطع) صادر و طبق ضوابط به دانشجو تحویل داده می‌شود.

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، طی دستورالعملی، جزئیات تحصیل همزمان دانشجویان غیرپزشکی در دو رشته یا دو مقطع تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی را اعلام کرد.

بر این اساس، دکتر معصومه طباطبایی، در این دستورالعمل اعلام کرده است که شیوه‌نامه تحصیل همزمان دانشجویان غیرپزشکی در دو رشته یا دو مقطع تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی، در راستای اجرای راه‌کنش اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی تحصیلی دانشجویان، بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق مبتنی بر داده‌های پیمایشی، از بسته کاری ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی تدوین شده است.

بر اساس این شیوه‌نامه، پذیرفته‌شدگان (یا دانشجویان) در هر یک از مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی پیوسته (تمام وقت یا پاره وقت)، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین یکی از دانشگاه‌ها یا مؤسسات آموزش عالی، علاوه بر امکان تحصیل به صورت حضوری یا مجازی در مقطع و رشته قبولی (یا تحصیلی) خود، می‌توانند در یک رشته دیگر در همان مقطع یا در مقاطع تحصیلی پایین‌تر در واحد دانشگاهی محل پذیرش (یا تحصیل) یا در یکی از واحدهای استان محل تحصیل یا در واحد الکترونیکی، به‌طور همزمان تحصیل کنند.

پذیرفته‌شدگان (یا دانشجویان) دوره دکتری تخصصی، تنها می‌توانند در یکی از مقاطع پایین‌تر در رشته دیگری، به‌طور همزمان در واحد دانشگاهی محل پذیرش (یا تحصیل) یا در یکی از واحدهای مستقر در ناحیه آمایشی یا در واحد الکترونیکی تحصیل کنند؛ لذا تحصیل همزمان در دو رشته در مقطع دکتری تخصصی، مجاز نیست.

بر اساس بندهای این دستورالعمل، دانشجویان ممتاز در مقطع کارشناسی پیوسته، می‌توانند در صورت قبولی در یک رشته با آزمون، در رشته دوم از گروه آمایشی یکسان (رشته‌های متجانس) با رشته اول، که در واحد محل تحصیل دانشجویان دایر و پذیرش آن در واحد با آزمون است، بدون شرکت در آزمون مجدد، ادامه تحصیل دهند. این دانشجویان، برای گرفتن دو مدرک تحصیلی، باید حداقل واحد درسی را که از طریق کمیته‌های برنامه‌ریزی تخصصی مشخص می‌شود، علاوه بر واحدهای درسی رشته اول، بگذرانند. در این دستورالعمل آمده است: چنانچه واحد دانشگاهی دو رشته دانشجویان متفاوت باشد، اصل مدرک پایه، از سوی واحدی که دانشجویان در رشته اول تحصیل می‌کنند، اخذ می‌شود و تصویر برابر اصل مدرک پایه و گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان در واحد دانشگاهی اول، برای واحد دانشگاهی دوم نقش مدرک پایه را دارد. ضمناً دانشجویان موظف است که در ابتدای هر نیمسال تحصیلی، گواهی اشتغال به تحصیل در رشته اول خود را به منظور صدور مجوز ثبت نام در آن نیمسال، به واحد محل تحصیل رشته دوم تحویل دهد.

برای مشمولان نظام وظیفه، رعایت سقف زمانی استفاده از معافیت تحصیلی در رشته اول، الزامی است، و هر زمان دانشجویان در رشته‌ای که برای وی معافیت تحصیلی صادر شده است، دوره خود را به اتمام برسانند، طبق مقررات، به نظام وظیفه معرفی می‌شود و از ادامه تحصیل وی در رشته دوم ممانعت به عمل خواهد آمد، و در صورت عدم فراغت از تحصیل فرد در سقف زمانی معافیت تحصیلی رشته



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام زمان مرحله دوم ثبت نام دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

اعلام زمان مرحله دوم ثبت نام دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۱ و ۱۴۰۱/۴/۲۱، به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۱/۴/۲۶) نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام در پذیرش دوره مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت نام در این پذیرش، از **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، در این خصوص اقدام نمایند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش مقطع مذکور ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱ و ۱۴۰۱/۴/۷، به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۱/۴/۲۶) نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام در پذیرش دوره مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت نام در این پذیرش، از **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، در این خصوص اقدام نمایند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش مقطع مذکور ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

راه، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جویهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود. این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود

کانال‌های اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

پیام‌رسان سروش:	روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع در انعکاس اخبار، اقدام به راه اندازی کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.
http://sapp.ir/sanjeshprnoet	
پیام‌رسان آی گپ:	کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با نشانی‌های اعلام شده، می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.
https://profile.igap.net/prnoetir	
پیام‌رسان گپ:	
https://gap.im/prnoetir	
پیام‌رسان بله:	
https://ble.ir/prnoetir	
پیام‌رسان ای‌تا:	
https://eitaa.com/prnoetir	

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام مجدد آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ و ۱۴۰۱/۰۴/۲۲ و ۱۴۰۱/۰۴/۳۰ و به منظور مساعدت با افراد جا مانده از ثبت نام آزمون عملی رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، مقرر گردید که بر اساس شرایط زیر، زمان مجددی برای آزمون عملی این رشته (آقایان در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۷ و خانم‌ها در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۸) پیش‌بینی شود:

۱- افرادی که از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۵ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ موفق به ثبت نام در آزمون عملی نشده‌اند، می‌توانند از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۶ نسبت به ثبت نام خود از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

۲- افرادی که از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۵ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ در آزمون عملی ثبت نام نموده‌اند، ولی به هر دلیلی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۲ موفق به شرکت در آزمون عملی نشده‌اند، می‌توانند از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۶ نسبت به ثبت نام مجدد خود از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان سنجش اقدام نمایند.

۳- در صورتی که فردی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۲ در آزمون عملی شرکت نموده و برای شرکت در آزمون عملی مجدد (در روزهای ۲۷ یا ۲۸/۵/۱۴۰۱) نیز ثبت نام و در آزمون عملی این مرحله هم شرکت نماید، منحصراً نمره آزمون عملی مرحله اول (آزمون مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۲) برای وی ثبت خواهد شد و نمره کسب شده وی برای آزمون مرحله دوم، باطل می‌شود و هزینه پرداختی او نیز مسترد نخواهد شد.

۴- محل برگزاری آزمون عملی، با توجه به آمار متقاضیان، در یک یا چند استان مشخص و در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۳ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

۵- آزمون عملی مجدد برای متقاضیان، بر اساس زمان اعلام شده در این اطلاعیه برگزار می‌شود و متقاضیان می‌بایست طبق برنامه زمانی اعلام شده، در آزمون عملی شرکت نمایند. کارت شرکت در آزمون عملی نیز در حوزه‌های برگزاری آزمون عملی (مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۳) تحویل متقاضیان خواهد شد.

تذکر بسیار مهم: آزمون عملی رشته علوم ورزشی، به هیچ وجه مجدداً قابل تمدید یا تکرار نخواهد بود.

نحوه اقدام برای ثبت نام در آزمون عملی:

گام اول: پرداخت مبلغ ۱/۰۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و پنجاه هزار) ریال (معادل یکصد و پنج هزار تومان) به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۶.

گام دوم: ثبت علاقه‌مندی به رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در سامانه موجود در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۶.

گام سوم: پرداخت هزینه انجام معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی مبلغ ۱/۰۴۰/۰۰۰ (یک میلیون و چهار هزار ریال)، از طریق درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی به نشانی: www.ssrc.ac.ir از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۱۹.

تذکر مهم: در صورتی که داوطلبی مراحل فوق را به صورت کامل انجام ندهد، ثبت نام وی در آزمون عملی کامل نخواهد بود و کارت آزمون عملی برای وی صادر نمی‌گردد؛ لذا داوطلبان لازم است که دقت بالایی را برای انجام تمام مراحل به کار گیرند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ارائه مهلت مجدد به مجاز شدگان انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ که موفق به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی نشده‌اند

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۹، بدین وسیله به اطلاع مجاز شدگان به انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ که در زمان مقرر (۱۴۰۱/۴/۱ لغایت ۱۴۰۱/۴/۴) موفق به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی خود نشده‌اند، می‌رساند که تسهیلاتی فراهم گردیده است تا صرفاً داوطلبان مذکور بتوانند از تاریخ ۱۴۰۱/۵/۲ لغایت ۱۴۰۱/۵/۴ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به آدرس: www.sanjesh.org و لینک مربوط به سامانه جامع آزمون مذکور، با رعایت شرایط ذیل، نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی خود اقدام نمایند.

۱- این امکان فقط برای افرادی که بر اساس محتوای کارنامه اعلام نتایج اولیه خود، مجاز به انتخاب رشته شده و موفق به انجام انتخاب رشته نشده‌اند، فراهم شده است و بعد از تاریخ ۱۴۰۱/۵/۴ تمدید نمی‌شود و هیچ‌گونه درخواستی در این خصوص پذیرفته نخواهد شد.

۲- انجام انتخاب رشته (در دوره‌های روزانه و نوبت دوم) در این مرحله، در رشته‌های امتحانی که دارای آزمون عملی و تشریحی هستند، منجر به معرفی داوطلب برای آزمون عملی نخواهد شد و داوطلب، در صورت انتخاب این رشته‌ها، با نمره آزمون عملی صفر (۰) گزینش خواهد شد.

۳- انجام انتخاب رشته در این مرحله، در رشته‌های شرایط خاص و مصاحبه، منجر به معرفی داوطلب برای انجام مراحل مصاحبه یا بررسی صلاحیت وی نخواهد شد و داوطلب، در صورت انتخاب این رشته‌ها، از گزینش نهایی در آنها حذف خواهد شد.

داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: Request.sanjesh.org یا با شماره تلفن‌های: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



بسمه تعالی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره آزمون‌های آزمایشی سنجش در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ضمن آرزوی سلامتی برای تمام هموطنان عزیز:

با اهدای سلام و تحیت به محضر اساتید و دبیران دلسوز، مشاوران آگاه و پرتلاش و مدیران گرانقدر دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی و همچنین دانش‌آموزان ساعی و کوشای دوره دوم متوسطه سراسر کشور که مهم‌ترین و حساس‌ترین سال‌های تحصیلی خود طی می‌نمایند، به اطلاع می‌رساند «**آزمون‌های آزمایشی سنجش**» با برنامه‌ای دقیق‌تر و کامل‌تر برای پایه‌های تحصیلی **دوازدهم، یازدهم و دهم** براساس آخرین تغییرات برنامه‌های آموزشی و کتاب‌های درسی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برگزار می‌گردد.

لذا ضمن ابراز قدرانی و سپاس از استقبال بی‌نظیر دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی سراسر کشور از برگزاری آزمون‌های سنجش در سال تحصیلی جاری، بدینوسیله برنامه «**آزمون‌های آزمایشی سنجش**» در پایه‌های تحصیلی **دوازدهم، یازدهم و دهم** برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شامل **تعداد آزمون‌ها و مقاطع تحصیلی به همراه نحوه برگزاری** آن‌ها به شرح زیر اعلام می‌گردد.

لازم به ذکر است زمان ثبت‌نام آزمون‌ها، تاریخ برگزاری به همراه بودجه‌بندی درسی، برای استحضار مدیران، مشاوران، دبیران و دانش‌آموزان عزیز به همراه سایر جزئیات مربوطه، متعاقباً اعلام خواهد شد.

مقاطع و تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

آزمون‌ها	مقاطع تحصیلی	نحوه برگزاری
۲ نوبت آزمون تابستانه	یازدهم و دوازدهم	فقط غیر حضوری (آنلاین)
۸ نوبت آزمون مرحله‌ای	کلیه مقاطع (دهم، یازدهم و دوازدهم)	به دو صورت حضوری و غیر حضوری (آنلاین)
۴ نوبت آزمون جامع	دهم و یازدهم (۲ نوبت آزمون جامع)	به دو صورت حضوری و غیر حضوری (آنلاین)
	دوازدهم (۴ نوبت آزمون جامع)	به دو صورت حضوری و غیر حضوری (آنلاین)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

شکست! فرصتی برای یک شروع دوباره!

کردن موتورسیکلی که در حال ساختش بود، بپردازد. وی یک کارگاه در آلونک پشت خانه‌اش درست کرد و شروع به ساختن موتور خود از قطعات فلزی که پیدا می‌کرد، نمود. او در سال ۱۸۹۶، با کمک دوستانش، نمونه اولیه کامل شده خود را که «کوآدرو سایکل» نامیده بود، عرضه کرد.

در آن زمان، تعداد افرادی که روی موتورهای بنزینی کار می‌کردند، افزایش یافته بودند و رقابت بین آنها بسیار تنگاتنگ شده بود. کوآدرو سایکل ساخت فورد بسیار خوب کار می‌کرد، ولی برای تولید انبوه هنوز کوچک و ناکامل بود. به همین دلیل، او شروع به ساخت دومین اتومبیل خود کرد و یک سال بعد، ساخت

هنری فورد، ۲۳ ساله بود که برای اولین بار یک موتور بنزینی را می‌دید، و همان جا بود که عاشق آن شد. فورد در آن زمان به عنوان کارآموز سازنده ماشین مشغول به کار بود و روی هرگونه وسیله ممکن کار کرده بود، ولی هیچ کدام از آنها برای وی، قابل مقایسه با موتور بنزینی نبودند؛ موتوری که خود قدرتش را تأمین می‌کرد. در همان زمان بود که او وسیله حمل و نقل بدون اسبی را در ذهنش تجسم کرد که می‌توانست تحولی بزرگ در این عرصه ایجاد کند. فورد هدف زندگی‌اش را پیشرو بودن در ساخت چنین اتومبیلی قرار داد. او با شب‌کاری در کارخانه نوری ادیسون، روزها می‌توانست به سرهم

«شکست، تنها یک فرصت برای شروعی دوباره است؛

این بار ولی هوشمندانه‌تر. (هنری فورد)

مطمئناً همه افراد موفق که امروزه می‌بینیم، مسیر رسیدن به موفقیتشان بدون شکست نبوده است. اغلب این افراد موفق، آن زمان‌هایی را که با موانع روبرو شده‌اند و این موانع، آنها را وادار به تلاش و عزم بیشتری نسبت به دیگران کرده است، به خوبی به یاد دارند. دفعه بعد، اگر احساس افسردگی و پریشانی در مورد شکست خود، چه در کنکور و چه در زندگی‌تان، داشتید، فراموش نکنید که این شکست می‌تواند اولین قدم در جهت موفقیت شما باشد.

یکی از افراد بسیار موفق که امروزه به دلیل مونتاز نوآورانه و خط تولید ماشین‌های ساخت آمریکا شهرت فراوانی دارد، قبل از رسیدن به چنین موفقیتی، چندین بار شکست را تجربه کرده است. هنری فورد، قبل از اینکه بتواند شرکت فورد موتور را تأسیس کند، در کسب و کار اولیه خود چندین بار با شکست مواجه شد.





اتومبیلی را که طراحی شگفت‌انگیزی داشت، به اتمام رساند. همه چیز در جهت سادگی و راحتی راندن آن طراحی شده بود و تنها چیزی که فورد به آن نیاز داشت، حمایت مالی برای تولید انبوه آن بود.

در سال‌های آخر دهه ۱۸۹۰، با در نظر گرفتن اینکه تمام قطعات خودرو باید تولید می‌شد، ساخت اتومبیل کاری بسیار پیچیده و دشوار محسوب می‌شد، ولی فورد به سرعت توانست یک سرمایه‌گذار مناسب به نام ویلیام مورفی را، که در شهر دیترویت کسب و کاری موفق داشت، پیدا کند. شرکت جدید به نام شرکت اتومبیل دیترویت نامگذاری شد، ولی چیزی نگذشت که شرکت دچار مشکلاتی شد. ماشینی که فورد به عنوان نمونه اولیه طراحی کرده بود، نیاز به اصلاح داشت. قطعات از جاهای مختلفی می‌آمدند و برخی از قطعات کمبودهایی داشتند و یا آنقدر سنگین بودند که مورد پسند فورد واقع نمی‌شدند. او تلاش کرد تا طراحی‌اش را اصلاح کند تا بتواند به آنچه ایده‌آل خود وی بود، نزدیک شود؛ ولی انجام این کار زمان زیادی را نیاز داشت و همین باعث شد که کم‌کم صبر مورفی و شرکایش به پایان برسد. در سال ۱۹۰۱، یک سال و نیم بعد از شروع به کار شرکت، اعضای هیأت مدیره امیدشان را نسبت به فورد از دست دادند و تصمیم به منحل کردن شرکت نمودند.

با وجود تمام این ناکامی‌ها، فورد همچنان با درس گرفتن از دلایل شکست خود، دوباره آغاز به کار کرد و این بار تصمیم گرفت تا اتومبیلی سبک‌تر و کوچک‌تر را طراحی کند. او توانست مورفی را راضی کند تا شانس دوباره به وی بدهد. مورفی نیز پذیرفت و آنها با یکدیگر شرکت فورد را تأسیس کردند؛ ولی این بار هم، مورفی با فشار آوردن به فورد برای جلوگیری از بروز مشکلات گذشته، باعث شد که در کمتر از یک سال وی شرکت را ترک کند. از آن زمان بود که کسی فورد را در صنعت ساخت

همواره دو نوع شکست وجود دارد:

اولین نوع آن، شکستی است که شما را ترسو می‌کند و باعث می‌شود تا از تلاش دوباره و امتحان کردن ایده‌های خود بهراسید و هیچ‌گاه نتوانید از اشتباهات خود درس بگیرید؛ اما دومین نوع شکست، از روحیه خطر پذیر شما برمی‌آید. این شکست، شما را قوی‌تر می‌کند و به شما نشان می‌دهد که چه مسیرهایی را اشتباه رفته‌اید

داشت. سفارش‌ها، به دلیل طراحی عالی و در عین حال نه چندان گران این اتومبیل، شروع به افزایش کردند، و در سال ۱۹۰۴ کارخانه موتور فورد توانست فعالیت‌های خود را گسترش دهد و خیلی زود یکی از بزرگترین‌ها در صنعت ساخت ماشین شود. امروزه، کارخانه موتور فورد، یکی از سه شرکت اول خودروی آمریکایی به حساب می‌آید.

این را به یاد داشته باشید که همواره دو نوع شکست وجود دارد: اولین نوع آن، شکستی است که شما را ترسو می‌کند و باعث می‌شود تا از تلاش دوباره و امتحان کردن ایده‌های خود بهراسید و هیچ‌گاه نتوانید از اشتباهات خود درس بگیرید؛ اما دومین نوع شکست، از روحیه خطر پذیر شما برمی‌آید. این شکست، شما را قوی‌تر می‌کند و به شما نشان می‌دهد که چه مسیرهایی را اشتباه رفته‌اید؛ آن وقت است که مهم نیست برای رسیدن به موفقیت، چند بار شکست خورده‌اید؛ زیرا در نهایت، به هر آنچه که هدفتان است، دست پیدا خواهید کرد.

منابع:

www.budbilanich.com
www.Consultantjournal.com/blog/henry-ford-failed
www.fastcompany.com

تأسیس می‌کرد، کسب و کار مستقل خود را تشکیل می‌داد و تیمی را که به آنها اطمینان داشت، دور هم جمع می‌کرد و تصمیم نهایی را نیز خودش می‌گرفت. وی، با توجه به سابقه‌ای که داشت، پیدا کردن شریک و سرمایه‌گذار برایش اصلاً کار ساده‌ای نبود؛ تا اینکه فردی به نام الکساندر ملکومسن را، که در کار زغال سنگ بود، پیدا کرد. وی مانند فورد اهل ریسک کردن بود و قبول کرد تا از نظر مالی او را حمایت کند؛ بدون اینکه در پروسه ساخت و تولید هیچ دخالتی داشته باشد. فورد تصمیم به طراحی مدلی گرفت که سبک‌ترین ماشین، ساده و با دوام باشد؛ بهترین طراحی که تا به حال انجام داده بود. سرهم بندی آن نیز در همان زمان تولید انجام می‌شد تا سرعت تولید را افزایش دهد. وی حتی در تمام مراحل مربوط به سرهم کردن ماشین حضور

اتومبیل نمی‌پذیرفت و حاضر نمی‌شد تا سرمایه‌ای را در اختیار او، که دو بار دچار شکست شده بود، قرار دهد؛ ولی فورد همچنان امیدش را از دست نداد و به همه عنوان کرد که تمام این شکست‌ها تنها تجربه‌هایی با ارزش برای او به حساب می‌آیند. وی به تمام دلایل شکست‌هایش خوب فکر کرد تا بتواند ریشه اصلی آنها را بیابد؛ هیچ کس زمان کافی برای اصلاح طراحی‌های او به وی نداد و سرمایه‌گذاران برای سرعت بخشیدن به پروسه، ایده‌های او را تخریب می‌کردند؛ در حالی که تمام آنچه برای وی مهم بود، یک طراحی بدون نقص بود.

تنها راه حل این مشکل این بود که راهی برای استقلال یافتن کامل از سرمایه‌گذاران پیدا کند. این روش کار کردن چندان در آمریکا معمول نبود. او باید مؤسسه مستقل خود را



آیا انتخاب شما ورود به دانشگاه است؟

آنها نیاز به مدرک دانشگاهی دارد. با وجود تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، رقابت برای پیدا کردن شغل، بسیار تنگاتنگ است، و با وجود مبالغ بالای شهریه در برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، اصلاً جای تعجب ندارد اگر کسی بخواهد در تصمیم خود برای رفتن به دانشگاه بازنگری کند.

برای بسیاری از حرفه‌ها، مانند پزشکی یا وکالت، داشتن مدرک دانشگاهی لازم است، ولی برای بسیاری دیگر، اگر با فکر عمل نشود، می‌تواند تنها تلف کردن وقت و انرژی محسوب شود، و در بعضی از مواقع، حتی دانشگاه می‌تواند شغل‌هایی را که در آینده می‌توانید به آنها فکر کنید، محدود نماید و این ایده غلط را در ذهنتان ایجاد کند که تنها چند شغل محدود مانند پزشکی یا مهندسی هستند که در آن موفق خواهید بود؛ درحالی که تعداد بی‌شماری از انتخاب‌های دیگر هم پیش

داشتن مدرک دانشگاهی، لزوماً تضمین‌کننده یک شغل موفق و پر درآمد نیست. یک چهارم از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، در شغل‌هایی مشغول به کارند که اصلاً نیازی به مدرک دانشگاهی ندارد، و از میان ۳۰ شغلی که در دهه اخیر بیشترین رشد را داشته‌اند، تنها ۷ شغل از میان

شما باید به ارزش مدرکی که در دانشگاه می‌گیرید، فکر کنید؛ مثلاً ریاضی رشته خوبی است، ولی اگر می‌خواهید حرفه‌ای مانند بازاریابی دیجیتال یا بازاریابی شبکه‌های اجتماعی را دنبال کنید، که در هر زمان در حال پیشرفت و تغییر هستند، اگر به صورت عملی و در دنیای واقعی شروع به یادگیری کنید، در آینده برایتان بسیار مفیدتر خواهد بود

علاوه بر تعداد زیاد صفر در انتهای رقم حساب بانکی‌شان، بیل گیتس، استیو جابز، والت دیزنی، مارک زوکر برگ و لیستی که همچنان ادامه دارد، همه یک نقطه مشترک دیگر نیز دارند، و آن نقطه مشترک این است که هیچ کدامشان مدرک دانشگاهی نداشته‌اند؛ ولی در عین حال، تمامی این افراد، اشخاص بسیار موفق بوده‌اند که اگر در این مورد از آنها سؤال می‌شد، به طور قطع به شما می‌گفتند که دانشگاه، تنها راه و یا همه آنچه برای موفقیتتان نیاز دارید، نیست. تحقیقات اخیر در انگلیس نشان داده است که بسیاری از پولدارترین‌ها در این کشور، به جای تحصیلات دانشگاهی، از طریق مهارت‌های خود میلیاردی شده‌اند. دانشگاه می‌تواند یک تجربه خارق‌العاده باشد، ولی



روی شماست. شاید به دلیل تبلیغات بالای رسانه‌ها یا به دلیل تصور رایج در اجتماع، باور اینکه فرصت‌های بسیار دیگری به غیر از ورود به دانشگاه برای شما وجود دارند، سخت باشد. امروزه با وجود تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان، بسیاری از افراد احساس می‌کنند که برای عقب نماندن از سایرین، باید وارد دانشگاه شوند؛ ولی باید بدانید که دانشگاه ممکن است برای همه بهترین گزینه نباشد؛ مخصوصاً با وجود رقابت تنگاتنگی که در پذیرفته شدن در کنکور و رشته‌های اسم و رسم‌دار وجود دارد. کسی که در یک حرفه خاص برای سه تا چهار سال کار کرده است و مهارت‌های مربوط به آن حرفه را به خوبی می‌داند، بسیار بیشتر از کسی که در رشته‌ای متفاوت و بی‌ربط تحصیل کرده است و تجربه‌ای ندارد، شانس استخدام شدن دارد.

نکته دیگر اینکه شما باید به ارزش مدرکی که در دانشگاه می‌گیرید، فکر کنید؛ مثلاً ریاضی رشته خوبی است، ولی اگر می‌خواهید حرفه‌ای مانند بازاریابی دیجیتال یا بازاریابی شبکه‌های اجتماعی را دنبال کنید، که در هر زمان در حال پیشرفت و تغییر هستند، اگر به صورت عملی و در دنیای واقعی شروع به یادگیری کنید، در آینده برایتان بسیار مفیدتر خواهد بود.

اگر شما هم از آن دسته افراد هستید که فکر می‌کنید دانشگاه، تنها گزینه مناسب برای شما نیست یا در این مقطع از زندگی‌تان موانع پیش رویتان برای ورود به دانشگاه، غیر قابل عبور است، باید بدانید که گزینه‌های دیگری نیز برای شما وجود دارند، و حتی امروزه اغلب کسب و کارهای بزرگ، سعی در استخدام افراد بسیار جوان دارند.

پس اگر، به دور از قضاوت‌های اجتماعی، در مورد وارد شدن به دانشگاه تردید دارید، به دنبال فرصت‌های متنوع شغلی باشید که در حال حاضر در دسترس شما هستند. مطمئناً گذاشتن اولین قدم در هر کاری، بسیار دشوار است، ولی پشتکار نتیجه بخش خواهد بود؛ بنابراین، به سراغ شرکت‌هایی بروید که تجربه، مهارت و شناخت شما را بالا می‌برند و برای شغلی که در آینده در نظر دارید، مفید هستند. با مشاوران استخدام، مراکز شغلی محلی و مراکز مشاوره‌ای صحبت کنید و از آنها مشاوره بگیرید و در شبکه دوستان و خانواده موضوع را مطرح کنید. دوستِ دوست شما ممکن است شخصی باشد که به شما شغل مناسبی را معرفی می‌کند.

اگر به هنر عشق می‌ورزید و موفق به تحصیل در رشته‌های هنری در دانشگاه نمی‌شوید، به سراغ کلاس‌های آموزشی (از نقاشی گرفته تا عکاسی و موسیقی و مجسمه‌سازی) بروید. این آموزش‌ها می‌توانند به شما در رشد استعدادهایتان کمک کنند و در موفقیت در حرفه و کسب و کار آینده شما، نقش بزرگی را ایفا نمایند؛ حتی شاید بعد از چند سال یادگیری و تمرین در یکی از این شاخه‌ها، بخواهید دوباره به دانشگاه و گرفتن مدرک دانشگاهی‌تان فکر کنید؛ ولی این بار با

علم و تجربه‌ای بیشتر.

شما می‌توانید کسب و کار مستقل خود را راه بیندازید. بسیاری از افراد، بدون اینکه نیاز به استخدام شدن داشته باشند، مشغول به کار هستند. امروزه تنها با داشتن یک کامپیوتر و اینترنت، فرصت‌های شغلی

مطمئناً وارد شدن به دانشگاه در بسیاری از موارد، در حقیقت سرمایه‌گذاری برای آینده شماست. برای بسیاری از افراد، ورود به دانشگاه، بسیار فراتر از گرفتن یک مدرک است و فرصتی جدید محسوب می‌شود تا فرد بتواند رشد کند و درباره موضوع مورد علاقه خود بیشتر یاد بگیرد



اگر تصمیم قطعی شما این است که وارد دانشگاه بشوید، مهم نیست که چند بار شکست می‌خورید؛ زیرا به طور قطع موفق خواهید شد؛ ولی اگر واقعاً دانشگاه رفتن را تنها راه موفقیت خود نمی‌دانید، به طور جدی به انتخاب‌های دیگری که برای موفقیت و کاوش، پیش روی شماست، بیندیشید

فراوانی را می‌توانید داشته باشید. چه فروش آن لاین باشد و چه کاری، به عنوان مدیر تبلیغاتی آن لاین، در هیچ دوره‌ای کارآفرینی با سرمایه کم، به این آسانی نبوده است؛ حتی اگر در بسیاری از موارد اطلاعات کافی ندارید، امروزه، با استفاده از شبکه‌های اینترنتی و کلاس‌های آموزشی آن لاین، می‌توانید آموزش‌های

رایگان بسیاری را به دست آورید و با خواندن کتاب‌های مناسب، اطلاعات خود را گسترش دهید. درست است که بسیاری از کسب و کارهای کوچک در ابتدا دچار شکست می‌شوند، ولی نباید فراموش کرد که هیچ کارآفرین موفق وجود ندارد که از شکست‌هایش درس نگرفته باشد.

همه آنچه گفته شد، اصلاً به این معنا نیست که وارد شدن به دانشگاه، آن هم زمانی که توجیه اقتصادی دارد، سودمند نخواهد بود. مطمئناً وارد شدن به دانشگاه در بسیاری از موارد، در حقیقت سرمایه‌گذاری برای آینده شماست. برای بسیاری از افراد، ورود به دانشگاه، بسیار فراتر از گرفتن یک مدرک است و فرصتی جدید محسوب می‌شود تا فرد بتواند رشد کند و درباره موضوع مورد علاقه خود بیشتر یاد بگیرد. دانشگاه برای برخی از افراد، شکل دهنده شخصیتشان است و با کسب چنین تجربه‌ای در زندگی، ایده مناسبی را برای تصمیم‌گیری در مورد شغل آینده خود به دست می‌آورند.

در نهایت، باید گفت که هیچ جواب قطعی برای اینکه کدام راه بهتر است، وجود ندارد. برای تصمیم‌گیری درست، باید به علایق، مهارت‌ها و نیازهای خود توجه کنید؛ به عنوان مثال، چه چیزی به شما انگیزه می‌دهد؟ چگونه بهتر یاد می‌گیرید؟ همچنین برای تصمیم‌گیری در این مورد، لازم است که نگاهی واقع بینانه به شرایط مالی خود داشته باشید و اینکه در آینده خود را در چه شغلی تصور می‌کنید (در حال کار با کامپیوتر در پشت میز، در حال ساختن و خلق کردن، در حال انجام کار هنری، در حال کار کردن با افراد دیگر یا همکاری با آنها در یک پروژه و ...).

انتخاب با شماست. هر راهی را که انتخاب کنید، سختی‌ها، فواید و مضرات خود را دارد؛ ولی آنچه مهم است، این است که به طور عمیق به این تصمیم فکر کنید. آیا تنها انتخاب شما ورود به دانشگاه است؟ البته واضح است که با وجود فشارهای اطرافیان، جامعه یا حتی خانواده، تصمیم‌گیری در این مورد می‌تواند بسیار سخت باشد؛ ولی هیچ‌گاه تصور نکنید که بهترین و تنها راه موفقیت شما، فقط و فقط آن چیزی است که اکثریت مردم فکر می‌کنند.

در آخر باید متذکر شویم، اگر تصمیم قطعی شما این است که وارد دانشگاه بشوید، مهم نیست که چند بار شکست می‌خورید؛ زیرا به طور قطع موفق خواهید شد؛ ولی اگر واقعاً دانشگاه رفتن را تنها راه موفقیت خود نمی‌دانید، به طور جدی به انتخاب‌های دیگری که برای موفقیت و کاوش، پیش روی شماست، بیندیشید.

منابع:

www.artofmanliness.com

www.theguardian.com/carees

www.careercast.com

در این روزهای حساس قدر وقتان را بدانید

خوب است که در فرصت موجود، درباره دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، رشته‌هایی که در هر دانشگاه ارائه می‌شود، جایگاه دانشگاه در رشته مورد نظر، امکانات رفاهی دانشگاه، موقعیت جغرافیایی دانشگاه و ... اطلاعات لازم را کسب کنید. برای به دست آوردن این اطلاعات، می‌توانید به سایت‌های هر دانشگاه یا دانشکده مراجعه نمایید.

با توجه به موقعیت‌های مختلف برنامه‌ریزی کنید

بر اساس نتایجی که ممکن است از آزمون خود بگیرید، در ذهن خود چندین تصمیم و انتخاب را برنامه‌ریزی کنید. اولین برنامه را برای زمانی بریزید که نتیجه امتحان به همان خوبی یا حتی بهتر از آنچه که فکر می‌کردید، بشود، هدف و تصمیم دوم خود را برای زمانی برنامه‌ریزی کنید که نتیجه بدتر از انتظار شما شود، ولی هنوز برای شما بدترین حالت ممکن نیست، و برنامه‌ریزی سوم را برای زمانی آماده داشته باشید که احتمال دارد بدترین نتیجه ممکن را از آزمون خود بگیرید. در مورد این برنامه‌ها با خانواده خود و اطرافیان نزدیکتان نیز صحبت کنید، تا در گرفتن تصمیمات درست، آن هم در چنین دوران پر استرسی، به شما کمک کنند. این برنامه‌ریزی‌ها استرس شما را به میزان

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

مهم‌ترین کاری که می‌توانید در این روزها انجام دهید، اطلاع از رشته‌های دانشگاهی است. سعی کنید که درباره همه رشته‌ها، حتی رشته‌هایی که در ابتدای امر حس می‌کنید به آنها علاقه‌ای ندارید، اطلاعات کسب کنید؛ زیرا زمانی که نتایج اولیه آزمون سراسری می‌آید، فرصت شما برای انتخاب رشته، چندان زیاد نیست و زمان زیادی برای کسب اطلاعات کافی ندارید. برای کسب اطلاع در این زمینه، می‌توانید به موتورهای جست و جوگر، سایت‌های دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان سال‌های اخیر یا دانشجویان سال‌های سوم و چهارم رشته‌های مختلف و منابع مختلف دیگر در این زمینه مراجعه نمایید. دقت کنید که برای موفقیت در یک رشته تحصیلی، باید به نکات مختلفی توجه داشته باشید که از آن جمله می‌توان به علاقه، مطابقت رشته با توانمندی‌های شما، بازار کار رشته مورد نظر و امکان ادامه تحصیل اشاره نمود.

آشنایی با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

برخی از دانشگاه‌ها، با توجه به امکانات دانشگاه مورد نظر و استادانی که در آن دانشگاه تدریس می‌کنند، در رشته یا رشته‌هایی مطرح‌تر هستند؛ بنابراین،

«بعد از کنکور»؛ طی یک سال گذشته، بارها و بارها این عبارت را تکرار کرده‌اید؛ زیرا مطالعه پی‌گیر و مداوم برای آزمون سراسری، وقتتان را محدود کرده بود و نمی‌توانستید به بسیاری از کارهایی که به انجام آنها تمایل داشتید، بپردازید؛ کارهایی که به این روزها موکول کرده بودید؛ اما اکنون که فرصت لازم را دارید، انگار همه اشتیاق و علاقه خود را برای انجام آن امور از دست داده‌اید. تا یک ماه پیش، همه آرزویتان این بود که هر چه زودتر کنکور بدهید تا بتوانید فیلم‌ها و سریال‌های مورد علاقه‌تان را بدون عذاب وجدان و نگاه‌های شماتت‌آمیز والدین تماشا کنید. می‌خواستید به سالن‌های ورزشی بروید و ساعت‌ها به ورزش مورد علاقه‌تان بپردازید. می‌خواستید کتاب‌های غیردرسی بخوانید یا با دوستانان گپ و گفت داشته باشید؛ اما حالا که فرصت مورد نظرتان رسیده است، حوصله پرداختن به هیچ کدام را ندارید و فقط منتظرید که هر چه زودتر نتایج اولیه

آزمون سراسری و رتبه‌ها را اعلام کنند تا از این دلشوره و نگرانی در بیا بید.

این احساس، طبیعی است؛ اینکه بعد از یک سال برنامه‌نظم و حساب شده، ناگهان احساس خلاء کنید و ندانید که از زمان موجود چطور باید استفاده کنید، چیز عجیبی نیست. مشابه این حس را افرادی که بعد از ۳۰ سال کار، بازنشسته می‌شوند، دارند؛ موقعیتی که اگر به آن توجه نشود، می‌تواند به افسردگی فرد منجر شود؛ اما شما در این دوران فترت، کارهای بسیاری برای انجام دادن دارید؛ کارهایی که هم نشاطتان را حفظ می‌کند و هم آنکه برای شما لازم و مفید است.





زیادی کم و به شما کمک می‌کند تا خود را از قبل، برای پذیرفتن هر نتیجه‌ای آماده کرده باشید، و حتی در بدترین حالت ممکن، بتوانید بر خودتان مسلط شوید و به صورت درست و منطقی، تصمیم بگیرید.

ورزش کنید

ممکن است که درست بعد از آزمون، چندان حس و حال اینکه یک ورزش جدی را شروع کنید، نداشته باشید، ولی می‌توانید ورزشی متعادل را آغاز کنید؛ به خصوص با توجه به آنکه بسیاری از کنکوری‌ها در سال آخر تحصیلی خود و قبل از کنکور، از ورزش کردن غافل می‌شوند. ورزش به شما آرامش می‌دهد، در بدن شما آندورفین ایجاد کرده و مانند یک مسکن طبیعی عمل می‌کند. سعی کنید که ورزش‌های پر تحرک و هوازی، مانند: دویدن، شنا، دوچرخه سواری و حتی تند راه رفتن را امتحان کنید. ورزش، نه تنها از استرس شما می‌کاهد، بلکه وضعیت خوابتان را نیز بهتر می‌کند و بر حال عمومی شما تأثیر بسیار مثبتی می‌گذارد. اگر در ابتدا برای انجام ورزش روزانه تنبلی‌تان می‌آید، از حضور در یک برنامه ورزشی برای چند روز در هفته آغاز کنید.

یک زبان خارجی یاد بگیرید

شاید در دوران مطالعه، پیش خود می‌گفتید که بگذار کنکورم را بدهم، تا ساعت ۱۲ ظهر می‌خوابم و در رختخوابم غلط می‌زنم! اما واقعیت این است که وقتی کاری نداری، خوابت نمی‌آید و زودتر از همیشه از خواب می‌پری. اگر در دوران مطالعه، دلتان برای خوابیدن لک زده بود، به خاطر آن بود که سرتان شلوغ بود و خوابیدن و استراحت کردن برایتان لطف داشت؛ اما فرد همیشه بیکار هرگز نمی‌تواند احساس خوبی از خوابیدن و استراحت کردن داشته باشد؛ چون پشت این استراحت، کاری برای انجام دادن ندارد؛ پس بهتر است که حتماً کاری ارزشمند و جدی برای انجام دادن داشته باشید. یکی از این کارها، شرکت در کلاس‌های مؤسسات آموزش زبان است. اگر به زبان انگلیسی مسلط نیستید، هر چه زودتر در یک مؤسسه ثبت‌نام کنید و سعی کنید که در این زبان، مهارت لازم را کسب کنید؛ زیرا یک دانشجوی موفق، کسی است که بتواند حداقل به یک زبان بین‌المللی مسلط باشد و در صورت نیاز، از کتاب‌های مرجع که به این زبان تألیف شده است، استفاده نماید؛ در ضمن، در بعضی از رشته‌های دانشگاهی، برخی از کتاب‌های درسی به زبان انگلیسی است. اگر هم به زبان انگلیسی مسلط هستید، به آموزش یک زبان خارجی دیگر بپردازید. مطمئن باشید که هر چه به زبان‌های خارجی بیشتری

سراسری نرسید، پیدا کنید و در آینده از آنها درس بگیرید. انجام این کار، عملکرد شما را در آینده مثبت خواهد کرد. دوم اینکه سعی کنید بفهمید که از چه چیزی نگرانید. معمولاً بخشی از استرس آزمون، مربوط به مسائل بعد از آزمون است. اینکه دیگران در مورد شما چه فکر می‌کنند و چگونه در مورد شما قضاوت می‌کنند یا چه انتظاراتی از شما دارند، ممکن است که شما را نگران کند. فهمیدن دلیل واقعی نگرانی‌تان می‌تواند به شما کمک کند تا بتوانید با چنین مسائلی راحت‌تر کنار بیایید، و در آخر، یک بازه زمانی ۲۰ تا ۳۰ دقیقه‌ای را برای «نگران بودن» خود تعیین کنید. انجام این کار به شما کمک می‌کند تا به جای نادیده گرفتن نگرانی‌هایتان، تنها در این بازه زمانی که مشخص کرده‌اید، نگران باشید. زمان بگیرید و با تمام شدن وقت «نگرانی»، شروع به پرورش افکار مثبت در ذهنتان کنید.

بخندید و بخندانید

کاری انجام دهید که شما را بخنداند. فیلم کمدی تماشا کنید و با کسانی که به شما انرژی مثبت می‌دهند معاشرت کنید، و این گونه از فشار درسی که در سال‌های اخیر روی شما بوده است، دور شوید. مطالعات نشان داده است که احساسات هم درست مانند یک بیماری ویروسی می‌توانند منتقل شوند. اگر با کسانی همراه باشید که همواره از نتایج آزمون اضطراب دارند و مدام درباره آن صحبت می‌کنند، هرگز به آرامش نخواهید رسید.

مسلط باشید، دانشجوی موفق‌تری خواهید بود، و در نهایت، از موقعیت‌های بهتری در بازار کار بهره‌مند خواهید شد.

حضور در کلاس‌های کامپیوتر

این روزها یکی از نشانه‌های باسواد بودن، تسلط فرد به نرم‌افزارهای مختلف و برنامه نویسی است. در بسیاری از واحدهای دانشگاهی، دانشجو باید به یک یا چند نرم‌افزار مسلط باشد، و در آگهی‌های استخدامی نیز تسلط فرد به نرم‌افزارهای مختلف، به سهم خود، امتیازی مهم محسوب می‌شود.

انرژی منفی ممنوع

از نشخوار افکار خود بپرهیزید. نشخوار کردن افکار، یک چرخه معیوب است که باعث می‌شود شما مدام به یک موضوع خاص فکر کنید؛ بدون اینکه موضوع جدیدی برای اضافه کردن به افکارتان وجود داشته باشد. این حالت، بعد از آزمون، زیاد اتفاق می‌افتد؛ ولی باید به خاطر داشته باشید که نگرانی درباره موضوعی که در مورد آن دیگر کاری از دست شما ساخته نیست، نه تنها تأثیر مثبتی نخواهد داشت، بلکه استرس شما را نیز بیشتر می‌کند. روش‌هایی برای مقابله با این چرخه معیوب وجود دارند: اول اینکه به جای تکرار افکار بیهوده، به دنبال راه حل باشید. نگران بودن در مورد نتایج بد آزمون که گذشته است، هیچ چیز را در مورد آن تغییر نمی‌دهد؛ ولی می‌تواند روی عملکرد شما در آینده تأثیر بگذارد. سعی کنید دلایلی را که موجب شده‌اند شما به نتیجه دلخواه خود در آزمون

تمدید فرصت شرکت در دوره مدارس تابستانه هوش مصنوعی در علوم پزشکی



فرصت شرکت دانشجویان در اولین دوره مدارس تابستانه هوش مصنوعی در علوم پزشکی، تمدید شد.

دانشجویان علاقه‌مند به شرکت در اولین دوره مدارس تابستانه هوش مصنوعی در علوم پزشکی، از سوم مرداد ماه (امروز) می‌توانند در فرصت مجدد، در این مدرسه ثبت‌نام کنند.

کمیته عالی هوش مصنوعی در علوم پزشکی در وزارت بهداشت، در راستای اجراء سیاست‌ها و برنامه‌های عالی AIMS درصدد است که برنامه‌های ترویجی خود را در سطح دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور، با هدف آشنایی دانشجویان و محققان علوم بالینی و آزمایشگاهی با فناوری‌های دیجیتال، اجرا کند.

بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش مجازی و هوش مصنوعی کشور، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، در ترسیم مأموریت‌های جدید خود، موظف است که بستر لازم را برای آموزش و تولید علم در این زمینه فراهم آورد.

اولین سلسله مدارس تابستانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی، از سوی دانشگاه علوم پزشکی مجازی، به عنوان متولی برنامه عالی AIMS و با مشارکت شش دانشگاه، از جمله: دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، و با همکاری استادان حوزه‌های تخصصی با نگاه ویژه به پیاده‌سازی عملی در محیط‌های برنامه‌نویسی «متلب»، «پایتون» و «R» طراحی شده است.

این دوره جشنواره علمی و فناوری دانشجویی AIMS از سوی مرکز رشد فناوری‌های نوین سلامت، پس از پایان مدارس برگزار خواهد شد و در هفته اول شهریور ماه، علاوه بر ارزیابی شرکت‌کنندگان مدارس، شرایط آشنایی و رقابت تیم‌های مختلف دانشجویی را از سراسر کشور فراهم می‌سازد.

مخاطبان این دوره از مدارس تابستانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی، دانشجویان و محققان دانشگاهی علاقه‌مند در زمینه پردازش داده‌های پزشکی با استفاده از روش‌های هوش مصنوعی برای گروه‌های علوم پایه و بالینی هستند. متقاضیان شرکت در این دوره، می‌توانند فرم ثبت‌نام خود را در سامانه مربوط تکمیل کنند و پس از دریافت کد رهگیری، ثبت‌نام خود را انجام دهند. عناوین دروس مدرسه تابستانی هوش

- مصنوعی در علوم پزشکی، عبارتند از:
۱. آشنایی با هوش مصنوعی در علوم پزشکی (مجری دانشگاه علوم پزشکی مجازی).
 ۲. داده کاوی در علوم پزشکی (مجری دانشگاه علوم پزشکی شیراز).
 ۳. یادگیری عمیق در پردازش دادگان پزشکی (مجری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی).
 ۴. پردازش سیگنال‌های مغزی (EEG) و کاربرد آن در سیستم‌های واسط مغز کامپیوتر (مجری دانشگاه صنعتی شریف).
 ۵. تله مدیسین و ابزارهای هوشمند پوشیدنی (مجری دانشگاه علوم پزشکی تهران).
 ۶. هوش مصنوعی در طراحی محاسباتی دارو (مجری دانشگاه علوم پزشکی مجازی).
 ۷. هوش مصنوعی و داده‌های پرونده الکترونیک سلامت (مجری دانشگاه علوم پزشکی تهران).
 ۸. تحلیل داده‌های امیکس و پزشکی شخص محور (مجری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان).
 ۹. پردازش تصاویر پزشکی و فناوری تصویر برداری (مجری دانشگاه علوم پزشکی شیراز).
 ۱۰. هوش مصنوعی و علوم شناختی (مجری دانشگاه علوم پزشکی ایران).
 ۱۱. نظریه سیستم‌ها و بازی‌ها (مجری دانشگاه علوم پزشکی مجازی).
- متقاضیان برای ثبت‌نام در این دوره، باید به سایت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، و با همکاری استادان حوزه‌های تخصصی با نگاه ویژه به پیاده‌سازی عملی در محیط‌های برنامه‌نویسی «متلب»، «پایتون» و «R» طراحی شده است.

دانشگاه آزاد اعلام کرد

آغاز ثبت‌نام دانشجویان متقاضی انتقال از خارج کشور به داخل

ثبت‌نام دانشجویان متقاضی انتقال از خارج کشور به داخل کشور، از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، می‌تواند به سامانه ثبت‌نام به نشانی: <http://azmoon.org> مراجعه نمایند و پس از بارگذاری مجوز یادشده، نسبت به ثبت درخواست و انتخاب رشته محل خود اقدام کنند.

ثبت‌نام دانشجویان متقاضی انتقال از خارج کشور به داخل کشور، از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، می‌تواند به سامانه ثبت‌نام به نشانی: <http://azmoon.org> مراجعه نمایند و پس از بارگذاری مجوز یادشده، نسبت به ثبت درخواست و انتخاب رشته محل خود اقدام کنند.

ثبت‌نام دانشجویان متقاضی انتقال از خارج کشور به داخل کشور، از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، می‌تواند به سامانه ثبت‌نام به نشانی: <http://azmoon.org> مراجعه نمایند و پس از بارگذاری مجوز یادشده، نسبت به ثبت درخواست و انتخاب رشته محل خود اقدام کنند.

